**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ**

**Ставрополь, 2021**

**Ставропольский край**

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

**2021/2022 учебного года**

**Физическая культура**

**7-8 КЛАСС**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Инструкция по выполнению заданий

**Уважаемый участник!** Вам предлагается 27 заданий, соответствующих требо­ваниям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 7 групп:

**1. Задания в закрытой форме**, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г», например:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а** |  | **б** |  | **в** |  | **г** |  |

***Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.***

**2. Задания в открытой форме**, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать ответ, который завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранный ответ вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

***Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла, неправильное – 0 баллов.***

**3. Задания на соответствие,** то есть задания, в которых элементы одного множества требуется поставить в соответствие с элементами другого множества.

***В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ – 0 баллов.***

**4. Задания процессуального или алгоритмического толка,** то есть задания, в которых требуется определить целесообразную последовательность явлений, фактов.

***Правильное решение задания оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.***

**5. Задания в форме, предполагающей перечисление** известных Вам фактов, характеристик и тому подобного. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую, предоставленную Вами позицию.

***Полноценное выполнение задания, связанное с перечислениями или описаниями, оценивается в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла.***

**6. Задание, связанное с графическими изображениями двигательных действий,** то есть задания, в которых Вам необходимо изобразить схематически заданные изменения.

***Полноценно выполненное задание, связанное с графическими изображениями:каждое верное изображение оценивается в 0,5 балла***

**7. Задание-кроссворд. *Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный ответ- 0 баллов.***

**Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады составляет 47,5 баллов.**

**Время выполнения заданий – 45 минут.**

Будьте внимательны, отмечая правильные ответы в бланке. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный от­вет.

Желаем успеха!

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**1. Ритуал на церемонии открытия олимпийских игр, выражающий идею объединения спортсменов называют…**

|  |  |
| --- | --- |
| А | клятвенным заверением |
| Б | спортивной присягой |
| В | олимпийским обязательством |
| Г | олимпийской клятвой |

**2. Панкратион -это ...**

|  |  |
| --- | --- |
| А | Борьба с военно-прикладным сюжетом |
| Б | стиль ближнего боя в единоборствах |
| В | соединение борьбы и кулачного боя |
| Г | боевое искусство на бревне, на плечах, на коне |

**3.** **Развитие сокольской гимнастической системы связано с именем…**

|  |  |
| --- | --- |
| А | А.Бутовским |
| Б | П.Х. Линг |
| В | М. Тырша |
| Г | М. Кротонского |

**4. Основными разделами физической подготовки русской армии начала ХХ в. были …**

|  |  |
| --- | --- |
| А | гимнастика и штыковой бой |
| Б | борьба и стрельба из мушкета |
| В | верховая езда и метание боевого топора |
| Г | бег и борьба на клинках |

**5. Первое участие в олимпийских играх русских спортсменов было в...**

|  |  |
| --- | --- |
| А | 1896 году |
| Б | 1908 году |
| В | 1912 году |
| Г | 1952 году |

**6.  Родиной футбола считается...**

|  |  |
| --- | --- |
| А | Англия |
| Б | Испания |
| В | Ирландия |
| Г | Америка |

**7. Первым президентом Международного олимпийского комитета является…**

|  |  |
| --- | --- |
| А | Т.Бах |
| Б | Ж.Рогге |
| В | Х.А. Самаранч |
| Г | Д. Викелас |

**8. Элементы спортивного наследия определенных общественных групп, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в течение длительного времени, называются…**

|  |  |
| --- | --- |
| А | олимпийским опытом |
| Б | спортивными традициями |
| В | принципом спортивной подготовки |
| Г | достояние спортивной организации |

**9. Основными видами физической рекреации являются…**

|  |  |
| --- | --- |
| А | занятия в спортивной секции, кружке |
| Б | интеллектуальные и виртуальные игры |
| В | туризм, пешие и лыжные прогулки, купание |
| Г | закаливающие процедуры, массаж |

**10. Система проведения шахматных турниров называется…**

|  |  |
| --- | --- |
| А | нокаут-система |
| Б | система Мак-Магон |
| В | рейтинговая система |
| Г | гроссмейстерская система |

**11. Артериальная кровь – это…**

|  |  |
| --- | --- |
| А | кровь насыщенная эритроцитами |
| Б | кровь, насыщенная кислородом |
| В | кровь, возвращающаяся к сердцу от органов и тканей организма по венам |
| Г | кровь, протекающая по артериям вверх от сердца |

**12. Размеры и масса сердца в результате занятий физическими упражнениями...**

|  |  |
| --- | --- |
| А | не изменяются |
| Б | варьируются |
| В | увеличиваются |
| Г | уменьшаются |

**13. Жизненная емкость легких - это…**

|  |  |
| --- | --- |
| А | объем воздуха, который проходит через легкие за одну минуту |
| Б | количество воздуха, проходящее через легкие за один дыхательный цикл |
| В | максимальный объем воздуха, который может выдохнуть человек после максимального вдоха |
| Г | наибольшее количество кислорода, которое организм может потребить в минуту при предельно-интенсивной мышечной работе |

**14. Главным источником энергии в организме являются …**

|  |  |
| --- | --- |
| А | белки |
| Б | жиры |
| В | углеводы |
| Г | глюкоза |

**15. Физическими качествами называют …**

|  |  |
| --- | --- |
| А | функциональные свойства организма, которые определяют двигательные возможности человека. |
| Б | врожденные (унаследованные генетически) морфологические качества, проявляющиеся в процессе движений |
| В | комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности |
| Г | комплекс способностей занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в процессе подготовки к соревнованиям |

**16. Под координационными способностями (ловкость) следует понимать...**

|  |  |
| --- | --- |
| А | способности выполнять движения без излишней мышечной напряженности |
| Б | способности владеть техникой различных двигательных действий при минимальном контроле сознания |
| В | способности противостоять физическому утомлению в видах деятельности, связанных с выполнением точных движений |
| Г | способности быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать свою деятельность в зависимости от обстановки |

**17.** **При росте тренированности ЧСС в покое имеет тенденцию …**

|  |  |
| --- | --- |
| А | к замедлению при общем хорошем самочувствии |
| Б | к равной продолжительности толчков пульса |
| В | к учащению при общем хорошем самочувствии |
| Г | к стабилизации сокращений сердечной мышцы |

**18. За одно попадание мяча в кольцо может быть засчитано 2 очка, когда бросок осуществляется...**

|  |  |
| --- | --- |
| А | из-за трёхочковой линии на расстоянии 6м 75см |
| Б | со средней или близкой дистанции (ближе трёхочковой линии) |
| В | за линией штрафного броска |
| Г | внутри полукруга |

**19. Завершите утверждения, вписав соответствующее слово в бланк ответов.**

Командный вид спорта, известный как напольный хоккей называется …

**20. Завершите утверждения, вписав соответствующее слово в бланк ответов.**

Специалист в определённом виде спорта, руководящий подготовкой спортсменов называется…

**21. Завершите утверждения, вписав соответствующее слово в бланк ответов.**

Положение занимающегося на снаряде, при котором его плечи находятся ниже точек хвата, в гимнастике обозначается как …

**22. Завершите утверждения, вписав соответствующее слово в бланк ответов.**

В лёгкой атлетике снаряд, метание которого выполняется после «скачка» называется …

**23. Установите соответствие между понятием и определением медицинского оборудования, используемого для врачебно-педагогического контроля в физической культуре**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие** | **Определение** |
| 1. спирометр | а) прибор для измерения угла характеризующего степень подвижности в том или ином суставе |
| 2. пульсометр | б) прибор, предназначенный для регистрации разности электрических потенциалов (биопотенциалов) сердца |
| 3. тонометр | в) медицинский прибор, предназначенный для измерения артериального (кровяного) давления |
| 4. гониометр | г) медицинское устройство, применяемое для проверки состояния органов дыхательной системы |
|  | д) устройство мониторинга частоты сокращений сердца в реальном времени или записи его для последующего исследования |

**24. Определите последовательность действий в подготовительной части урока физической культуры, проставив цифры:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды плавания** | **Последовательность** |
| а) общая разминка |  |
| б) специальная разминка |  |
| в) установочные действия |  |
| г) построение |  |

**25. Перечислите названия соответствия цветов в символе олимпийских игр. Ответ запишите в бланке ответа**

Пять переплетенных колец являются символом олимпийских игр. Запишите в бланк ответа цвета олимпийских колец в последовательности слева направо и по расположению в верхнем и нижнем рядах.

**26. Впишите название положений при выполнении упоров в общеразвивающих упражнениях:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**27. Задание-кроссворд.**

**Решите кроссворд, записав ответы-слова в бланке ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| **По горизонтали** | **По вертикали** |
| 1. Спортивный снаряд в гимнастике у женщин, представляющий собой кольцевидную форму. | 4. Гимнастический ручной снаряд в форме бутылки с утолщением на узком конце |
| 2. Упражнения на этом снаряде входят в программу мужского соревнования по гимнастике | 5. Ряд элементов в гимнастике, которые выполняются в определенной последовательности |
| 3. Расстояние по фронту между занимающимися называется. | 6. Стадия прыжка следующая после разбега в гимнастике |

Вы закончили выполнение заданий. Поздравляем!

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса |  | Варианты ответов | | | | |  | № вопроса | Варианты ответов | | | |
| **1** | а | | б | в | г | **10** | а | б | в | г |
|  |  | | | | |  | | | | |
| **2** | а | | б | в | г | **11** | а | б | в | г |
|  |  | | | | |  | | | | |
| **3** | а | | б | в | г | **12** | а | б | в | г |
|  |  | | | | |  | | | | |
| **4** | а | | б | в | г | **13** | а | б | в | г |
|  |  | | | | |  | | | | |
| **5** | а | | б | в | г | **14** | а | б | в | г |
|  |  | | | | |  | | | | |
| **6** | а | | б | в | г | **15** | а | б | в | г |
|  |  | | | | |  | | | | |
| **7** | а | | б | в | г | **16** | а | б | в | г |
|  |  | | | | |  | | | | |
| **8** | а | | б | в | г | **17** | а | б | в | г |
|  |  | | | | |  | | | | |
| **9** | а | | б | в | г | **18** | а | б | в | г |
|  |  | | | | |  | | | | |
| **19** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **20** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **21** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **22** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
|  | | | | |
| **23** | 1 | |  | |
| 2 | |  | |
| 3 | |  | |
| 4 | |  | |
|  | | | | |
| **24** | а | |  | |
| б | |  | |
| в | |  | |
| г | |  | |

**25.**

Верхний ряд:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нижний ряд:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**26.Впишите название каждой акробатической стойки, изображенные в левой колонке**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**27. Задание-кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |
|  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
|  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |